

GNU / Linux na ZŠ

Jaroslav Krejčí, ZŠ Přerov, U Tenisu 4



domov vyuka



okolni počítače



za školu



Současné řešení

- Server: MDK 10, firewal – Firestarter, DHCP server, NFS server, NIS PDC, SAMBA server, WINE server, CUPS server; 17 linuxových klientů + 7 Windows klientů (mimo pc učebnu).
- Pracovní stanice: MDK 10, SAMBA server, Wine server, CUPS server; 17 PC

Problematika přechodu z Windows na GNU / Linux

- Výhody GNU / Linux pro ZŠ
 - *finanční hledisko*
 - *bezpečnostní hledisko*
- Nevýhody GNU / Linux pro ZŠ?
 - *linux je na ZŠ absolutně k ničemu, všude jsou Windows, žáci budou nepřipraveni pro reálný (MS) život*
 - *málo výukových programů pro GNU / Linux*



domov vyučiva



okolní počítače



přirodopis



chemie



CD-ROM



matematika



český jazyk



Disketa



škola za školou



AJ



fyzika



Koš



NJ



zeměpis



Krusader



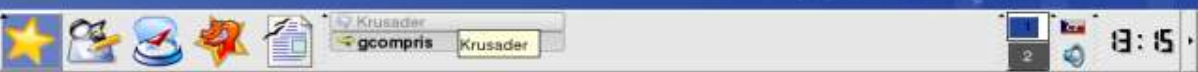
mozilla



Krusader



18:01



Background application: `winevdm.exe /mnt/terasoft/BIOLGLOVbio_1_2.exe`

Background application title: **School**

Background application controls: objektů: chybi; obrázek: 1 (vel...; menu časový 15

Background application content: **trída (učebna)**, **classroom**, **číslo**, **číslo**, **číslo**

Background application diagram: **Dýchací soustava**, **průdušnice**, **vdechovaný vzduch**

Background application image:

Foreground application: `winevdm.exe /mnt/terasoft/MATEM_1/matem1.exe`

Foreground application title: **Označ obrázek, který je NAD ničem.**

Foreground application content:

Taskbar: **Krusader**, `winevdm.exe /mnt/terasoft/`, `winevdm.exe /mnt/terasoft/`, `winevdm.exe /mnt/terasoft/`, **13:08**

Problematika přechodu z Windows na GNU / Linux

- Nevýhody GNU / Linux pro ZŠ?
 - *složitost instalace a správy systému. Kdo to bude dělat?*
 - *vypadá to jinak - kde je tlačítko „start“, modré éčko a okolní počítače?*
 - *a co děti? Mají si kde hrát?*

Závěr

Nějaké otázky?

Děkuji za pozornost.

Jaroslav Krejčí.

krejci@zstenis.com

učitel chemie a výpočetní techniky na ZŠ Přerov, U Tenisu 4



